

PEMANFAATAN SISTEM INFORMASI MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN JURUSAN TEKNIK PERMESINAN KOTA PADANG

Desmarita Leni^{1*}, Jana Hafiza²,
Muchlisinalahuddin³, Femi
Earnestly⁴, Riza Muharni⁵

^{1,2,3,4,5}Teknik Mesin, UM. Sumatera
Barat

Article history

Received : 22 November 2022

Revised : 23 November 2022

Accepted : 7 Desember 2022

*Corresponding author

Desmarita Leni

Email : desmaritaleni@gmail.com

Abstrak

Sistem informasi merupakan sebuah wadah yang efektif dan praktis dalam menyebarkan informasi, literasi dan modul pembelajaran terutama di sektor pendidikan. Hal ini dapat dilihat pada pencarian internet mengenai literasi di bidang teknik mesin maka banyak sekali informasi yang ditampilkan, namun informasi ini kebanyakan hanya berdasarkan asumsi tanpa dilakukan pengujian secara ilmiah, tentu hal ini dapat menyesatkan para siswa dan guru dalam mencari literasi dibidang teknik mesin. Perancangan sistem informasi MGMP SMK teknik mesin kota Padang berupaya menciptakan sebuah sitem informasi terpusat yang kredibel, sesuai standar bahan ajar, dan sesuai hasil pengujian ilmiah untuk seluruh anggota MGMP SMK teknik mesin sekota Padang. Tujuan pengabdian ini adalah merancang sebuah sistem informasi untuk MGMP SMK teknik mesin kota Padang serta memberikan pelatihan bagaimana cara mengoperasikan sistem informasi MGMP berbasis website dengan menggunakan metode sosialisasi dan demonstrasi langsung kepada anggota MGMP SMK teknik mesin sekota Padang yang dilakukan di SMKN 1 Sumbang. Hasil pengabdian ini berjalan dengan baik hal ini dibuktikan dengan hasil evaluasi angket yang dilakukan yaitu hampir 100% peserta sosialisasi menyatakan SS (Sangat Setuju) dan jumlah trafik website pada bulan pertama sebanyak 90 tampilan dan 59 pengunjung.

Kata Kunci: Sistem Informasi; MGMP SMK; Teknik Mesin; Website site

Abstract

The information system is an effective and practical container for disseminating information, literacy, and learning modules, especially in the education sector. It can be seen in internet searches regarding literacy in mechanical engineering so much information is displayed. However, this information is based on assumptions without scientific testing. Of course, this can mislead students and teachers into seeking literacy in mechanical engineering. The design of the MGMP SMK mechanical engineering information system in the city of Padang seeks to create a centralized information system that is credible, according to teaching material standards, and according to the results of scientific testing for all members of the MGMP SMK mechanical engineering in the city of Padang. The purpose of this service is to design an information system for MGMP Vocational High Schools of Mechanical Engineering in the city of Padang, provide training on how to operate a website-based MGMP information system using the socialization method, and provide direct demonstrations to MGMP members of Mechanical Engineering Vocational Schools in the city of Padang, which are conducted at SMKN 1 West Sumatra. The results of this dedication went well, as evidenced by the results of the evaluation of the questionnaire conducted, namely, that almost 100% of the socialization participants stated SS (strongly agree), and the amount of website traffic in the first month was as much as 90 views and 59 visitors.

Keywords: Information System; MGMP SMK; Mechanical Engineering;
Website site

Copyright © 2023 Desmarita Leni, Jana Hafiza, Muchlisinalahuddin,
Femi Earnestly & Riza Muharni

PENDAHULUAN

Musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) SMK jurusan teknik permesinan kota padang merupakan himpunan atau asosiasi guru-guru SMK teknik permesinan yang ada di kota padang yang bertujuan untuk menciptakan profesionalitas guru dalam proses mengajar serta menjadi wadah dalam upaya meningkatkan dan memperkuat kompetensi guru melalui diskusi dan pelatihan. (Hidayati et al., 2020). Kesiapan SDM seperti guru yang terlibat dalam proses pendidikan merupakan salah satu faktor penentu dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan disinilah peranan MGMP menjadi sangat penting, sebab MGMP dapat menjadi forum untuk berbagi bahan ajar, penyerataan metode pembelajaran efektif dan berdiskusi bagi guru dalam mencari solusi permasalahan yang dihadapi sehari-hari (Nasrun, 2016). Meningkatkan profesional guru dalam mengajar belajar mengajar merupakan sebuah kewajiban dan sangat penting dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Pembentukan musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) SMK teknik mesin merupakan upaya yang dilakukan untuk meningkatkan profesional guru seperti yang dinyatakan oleh (Anwar et al., 2011), bahwasannya MGMP bertujuan menjadi sebuah organisasi atau wadah dalam meningkatkan kinerja guru serta menciptakan metode pembelajaran yang efektif dan tepat sasaran.

Pasal 20 (b) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Republik Indonesia (UU 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, 2014) menyatakan bahwa untuk memenuhi tugas keprofesiannya, guru wajib meningkatkan dan mengembangkan pendidikan akademik dan kompetensi secara berkelanjutan selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. Pernyataan hukum di atas mengharuskan guru untuk: (i) pendidikan minimal S1 atau D-IV; ii) kompetensi sebagai mahasiswa, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional; dan (iii) Sertifikat Pelatih. Undang-undang ini bertujuan untuk memberikan kesempatan yang wajar kepada guru untuk terus meningkatkan keterampilan profesional mereka melalui pelatihan, penelitian, penulisan makalah akademik dan kegiatan profesional lainnya. Kegiatan ini sangat baik dilakukan dalam MGMP, karena forum ini digunakan sebagai tempat pertemuan guru kelas atau guru mata pelajaran yang sejenis.

Upaya memanfaatkan peranan forum MGMP SMK jurusan teknik permesinan kota padang untuk meningkatkan kinerja guru dalam proses pembelajaran disekolah terutama wilayah kota padang dan sudah seharusnya pemberdayaan MGMP mendapatkan perhatian lebih dari pemerintah (Sugiyanti, 2014). Berbagai kegiatan dilakukan MGMP demi menunjang kinerja guru seperti, pelatihan penggunaan software dalam mempermudah proses pembelajaran, peningkatan sarana dan prasarana, dan pelatihan cara melakukan manajemen serta metode pembelajaran yang efektif, namun proses ini tidak selalu berbanding lurus dengan peningkatan kinerja yang seperti diharapkan karna dapat dilihat di lapangan masih banyak hasil evaluasi kinerja guru yang masih kurang memuaskan (Handayani, 2013).

Salah satu aspek sentral dari manajemen sumber daya manusia adalah aspek kinerja karyawan, dan area manajemen yang mengendalikannya lebih dikenal dengan manajemen kinerja (Pusparani, 2021). Faktor internal adalah faktor yang berasal dari diri guru itu sendiri, antara lain keterampilan, kecerdasan, sikap, minat dan persepsi, motivasi kerja, pengalaman kerja. Di masa pandemi ini, seluruh guru dapat mengikuti berbagai pelatihan atau bimbingan teknis calon guru melalui SIM PKB. Namun, ada syarat yang melatarbelakanginya, yakni guru harus bergabung dengan komunitas MGMP di daerah atau kota tempat tinggalnya. Jika guru tidak mau mengikuti MGMP, profesionalisme kerja guru tidak diperhatikan, karena partisipasi guru dalam forum MGMP sangat penting (Kusumaningrum et al., 2017). Penting juga untuk dapat menggantikan pelatihan atau bimbingan teknis yang biasa dilakukan di P4TK dan LPMP. Diharapkan di era digital ini semua informasi yang dibutuhkan untuk pengembangan mutu sudah tersedia untuk meningkatkan mutu dan kualitas guru profesional.

Jurusan Teknik Mesin MGMP SMK Kota Padang selalu berusaha untuk berpartisipasi aktif dalam meningkatkan keterampilan dan kemampuan guru dalam kegiatan belajar mengajar yang meliputi persiapan bahan ajar yang sesuai standar, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi hasil pembelajaran yang telah

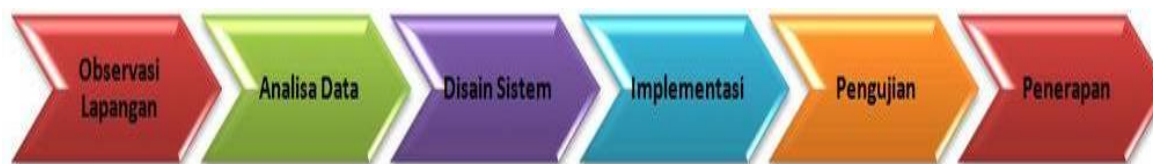
diterapkan disekolah masing-masing serta menjadi wadah untuk meningkatkan keterampilan guru di bidangnya untuk mendukung pemerataan melalui peningkatan kegiatan belajar mengajar (Nia, 2020). Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi bagi guru dan pendidik lainnya memerlukan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi, karena penggunaan teknologi dan informasi dapat mendukung pembelajaran. (Andriani et al., 2021). MGMP SMK Jurusan Teknik Permesinan Kota Padang adalah sebuah forum untuk bertukar pendapat, berdiskusi dan berbagi metode pembelajaran yang efektif bagi guru SMK teknik permesinan kota padang dan selain itu forum ini juga berfungsi sebagai pusat informasi bagi guru SMK teknik mesin kota padang. Perubahan digitalisasi sudah sangat terasa seperti dahulu mencari referensi dari media cetak seperti buku, koran , dan majalah, namun sekarang dengan adanya sistem informasi digitalisasi seperti internet, *websitesite* sudah menjadi alternatif lain dalam mencari bahan dan sumber-sumber yang dibutuhkan (Mu'minah & Gaffar, 2020). Mencari informasi khusus dibidang teknik mesin di internet memang memiliki banyak kelebihan yang diantaranya dapat menghemat biaya sebab tidak perlu membeli buku, dapat diakses dimana saja, kapan saja, dan lebih praktis, tapi kendalanya informasi yang dicari belum terpusat dengan baik. Berdasarkan permasalahan diatas dibutuhkan sebuah sistem informasi berbasis web untuk MGMP SMK teknik permesinan kota Padang agar dapat menjadi pusat referensi yang sesuai standar pembelajaran dan dapat diakses kapanpun dan dimanapun. Bentuk pertemuan pada MGMP SMK jurusan Teknik Permesinan Kota Padang dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Pertemuan MGMP SMK Jurusan Teknik Permesinan Kota Padang

METODE PELAKSANAAN

Ada beberapa tahapan metode pelaksanaan yang direncanakan untuk pengabdian kepada warga MGMP SMK jurusan Teknik Permesinan Kota Padang yaitu:



Gambar 2. Diagram Alir PPM MGMP SMK jurusan Teknik Permesinan Kota Padang

Berdasarkan Gambar 2 dapat dilihat tahapan pengabdian yang digunakan dalam pengabdian ini yang diantaranya adalah :

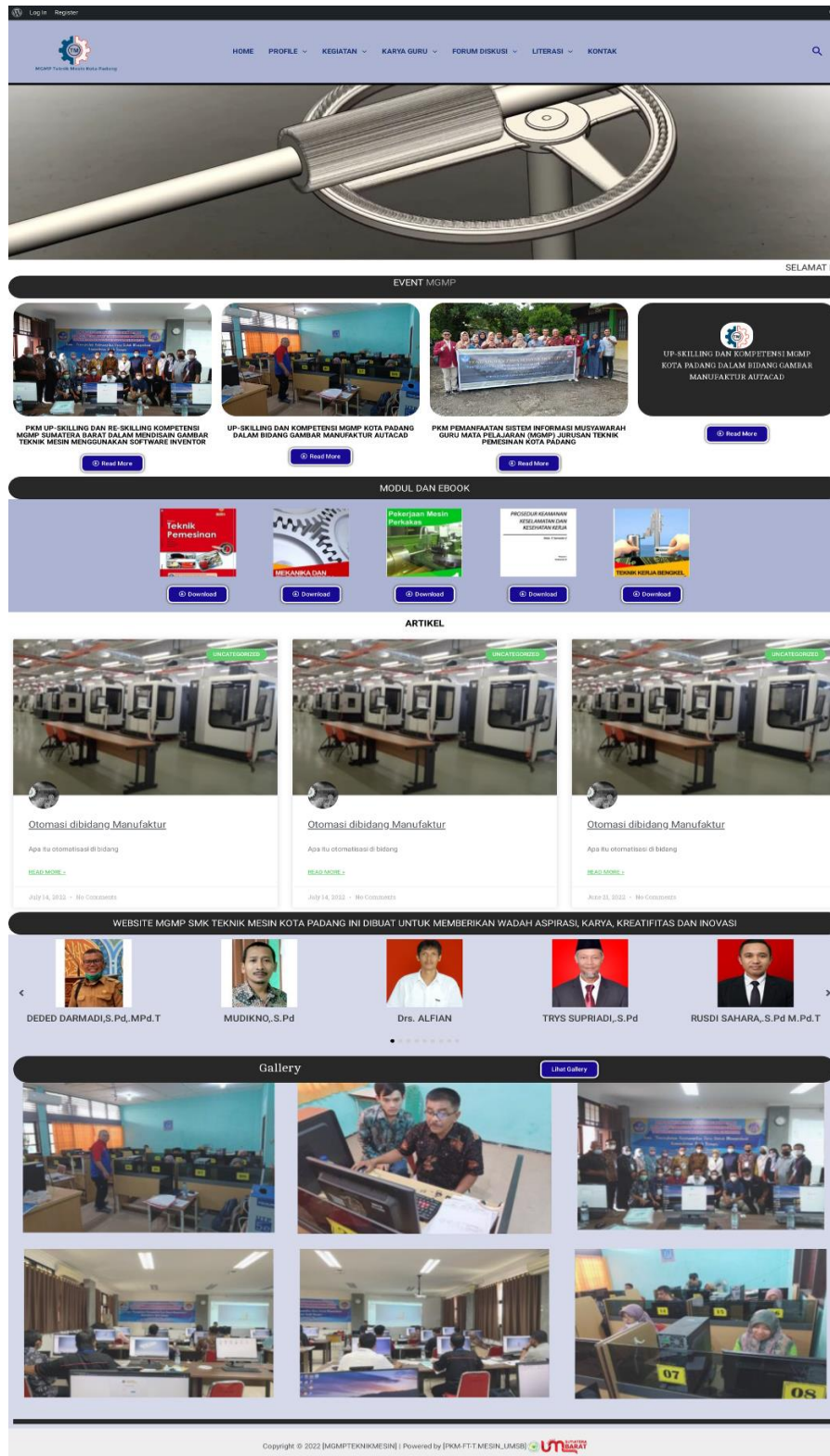
1. Observasi lapangan dengan cara melakukan wawancara kepada ketua MGMP SMK teknik mesin kota padang untuk memperoleh data dan informasi sebagai gambaran dan kebutuhan sistem informasi berbasis website yang akan dirancang.
2. Melakukan analisa data, setelah observasi lapangan dan memperoleh data maka dilakukan langkah selanjutnya yaitu melakukan analisa terhadap data, pada tahap ini data di analisa lebih spesifik dan mendalam tentang pengolahan data dari objek yang akan di tampilkan nantinya pada sistem.
3. Pemrograman menggunakan metode waterfall Pada tahap ini, proses perancangan program diawali dengan perancangan antarmuka pengguna, perancangan input, dan perancangan keluaran. Pada saat perancangan program menggunakan metode waterfall yaitu proses perancangan program secara sequential atau berurutan, dimulai dengan requirement (analisis kebutuhan), perancangan sistem (system design), pengkodean dan pengujian, implementasi dan pemeliharaan program. (Trisianto, 2018).
4. Implementasi sistem, pada tahapan ini data yang sudah di analisa di terapkan kedalam sistem informasi berbasis website untuk literasi digital MGMP SMK teknik mesin kota padang
5. Pengujian sistem, pengujian sistem dilakukan terhadap website yang telah dirancang untuk mengetahui sejauh mana sistem informasi yang dirancang dapat menampilkan data dan informasi sesuai kebutuhan anggota MGMP SMK teknik mesin kota padang.
6. Penerapan sistem, pada tahap ini sistem informasi yang sudah melewati tahap pengujian dilakukan sosialisasi kepada anggota MGMP SMK teknik mesin kota Padang dengan tujuan para anggota dapat memanfaatkan dan menggunakan sistem informasi berbasis website ini dalam menciptakan sumber referensi yang terpusat bagi siswa SMK teknik mesin kota Padang

HASIL PEMBAHASAN

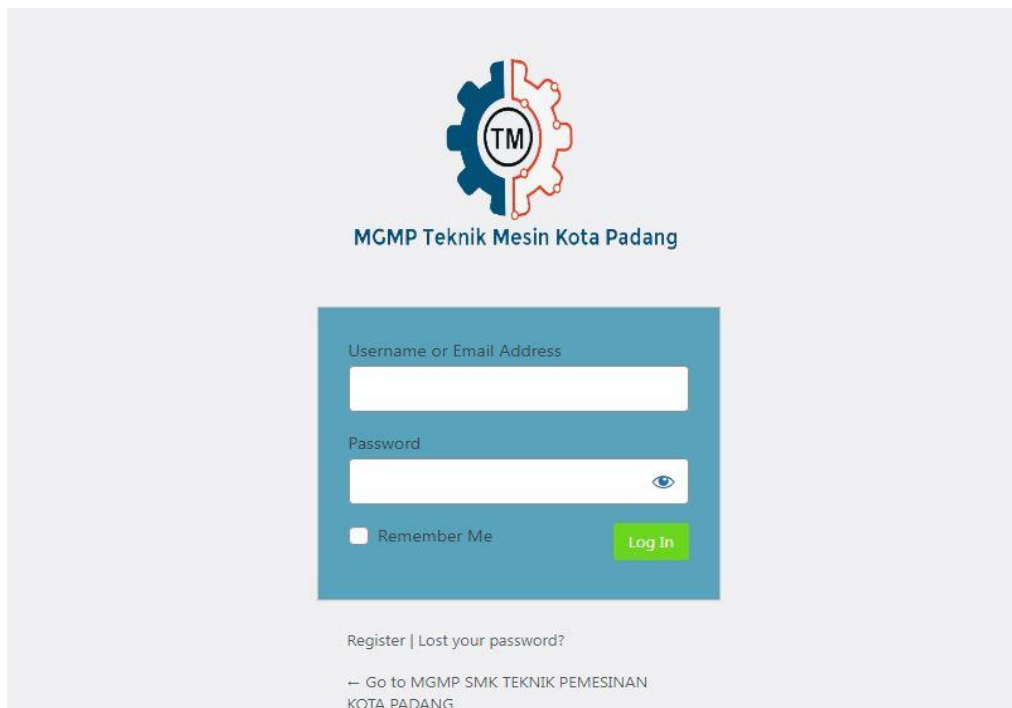
Kegiatan sosialisasi dilakukan di labor komputer SMKN 1 sumbar dengan metode ceramah dan mempraktekkan cara mengoperasikan website yang telah dibuat, langkah pertama memberikan materi dasar mengenai pentingnya penggunaan dan pemanfaatan sistem informasi berbasis website dalam menunjang proses belajar terutama penggunaan referensi atau literatur bahan ajar. Materi dasar meliputi pentingnya menggunakan sumber referensi pembelajaran yang kredibel dan sesuai standar hasil pengujian ilmiah sebab banyak sumber referensi di internet yang hanya berdasarkan asumsi. Pembahasan pokok yang disampaikan pada sosialisasi pemanfaatan sistem informasi MGMP SMK jurusan teknik mesin kota Padang berbasis web ini diantaranya adalah:

1. Pengantar tentang pentingnya peranan sistem Informasi Berbasis Website di era digitalisasi dan pentingnya menggunakan referensi pembelajaran yang sesuai standar pengujian ilmiah, sebab banyak sumber referensi yang menyesatkan karna hanya berdasarkan asumsi tanpa pengujian ilmiah.
2. Teori konsep dasar penggunaan, pemanfaatan dan mengelola website.
3. Mendemonstrasikan penggunaan sistem informasi berbasis website untuk mempermudah guru-guru MGMP SMK Kota Padang dalam berbagi informasi, membagikan bank soal, bahan ajar dan membagikan literasi seperti buku elektronik secara online.
4. Melakukan Evaluasi hasil sosialisasi penerapan sistem informasi berbasis website.

Sistem informasi untuk MGMP SMK teknik mesin kota padang berbasis *website* ini dapat diakses secara langsung oleh anggota MGMP SMK Teknik Mesin Kota Padang dengan cara mengakses alamat url <https://mgmpsmkteknikmesinkotapadang.tech> maka user akan diarahkan ke halaman utama *website* site MGMP SMK Teknik Mesin Kota Padang seperti pada Gambar 3. Kemudian anggota guru MGMP yang berperan sebagai admin dapat melakukan *login* sebagai *admin* dengan cara memasukkan *username* dan *password* yang telah di daftarkan sebelumnya, tampilan *login* dapat dilihat pada Gambar 4.

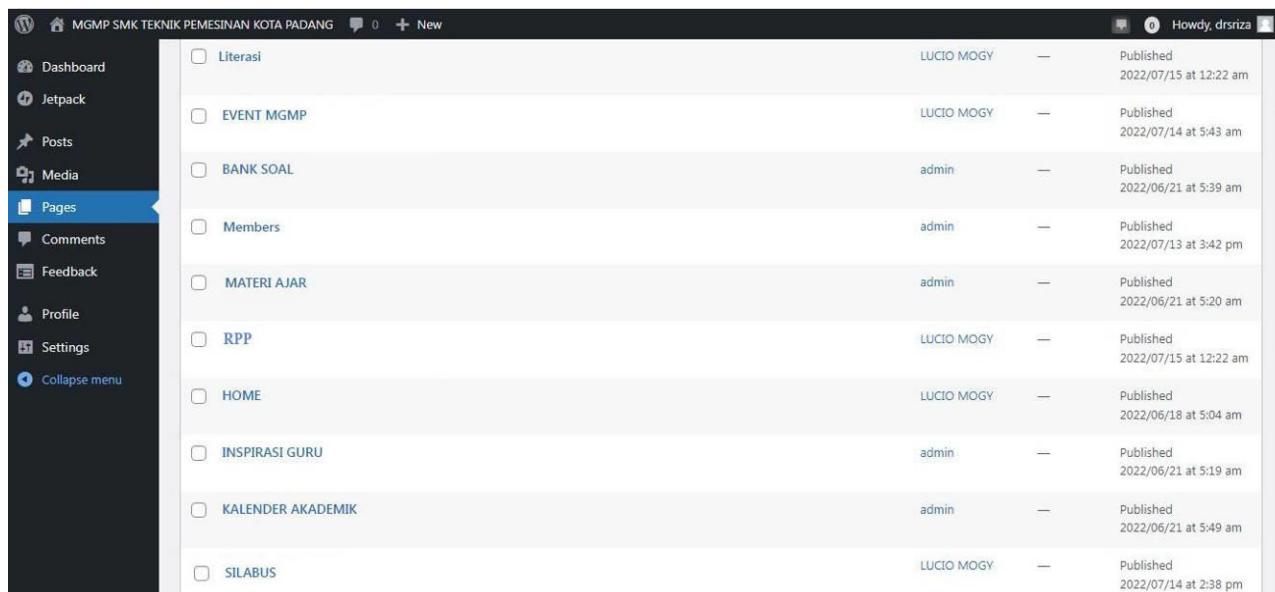


Gambar 3. Tampilan depan websitesite MGMP jurusan Teknik Permesinan Kota Padang



Gambar 4. Halaman login admin

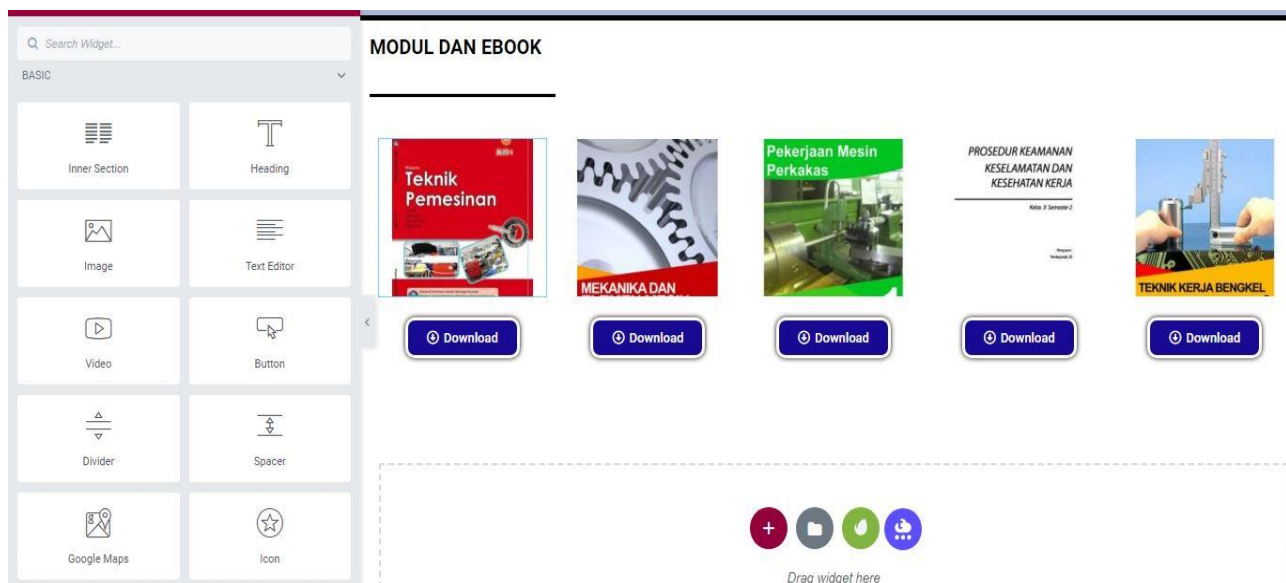
Setelah admin memasukkan *username* dan *password* maka sistem akan merespon dengan mengarahkan admin ke halaman *dashboard*. Dashboard admin pada sistem informasi MGMP ini terdapat beberapa *fitur* utama seperti *pages* yang memungkinkan admin melakukan perubahan atau memanipulasi data serta informasi yang terdapat pada halaman website site sistem informasi MGMP SMK Teknik Mesin Kota Padang untuk lebih jelas dapat dilihat pada Gambar 5, 6 sampai dengan Gambar 7.



Gambar 5. Tampilan halaman dashboard admin



Gambar. 6 Tampilan untuk posting materi bahan ajar



Gambar. 7 Tampilan untuk upload modul dan bahan ajar

Kegiatan demonstrasi dan pengenalan cara mengoperasikan berlangsung dengan baik dan dilanjutkan dengan serah terima *websitesite* kepada ketua MGMP jurusan Permesinan Kota Padang dapat dilihat pada Gambar 8 dan foto bersama dengan semua peserta MGMP yang hadir bisa dilihat pada Gambar 9.



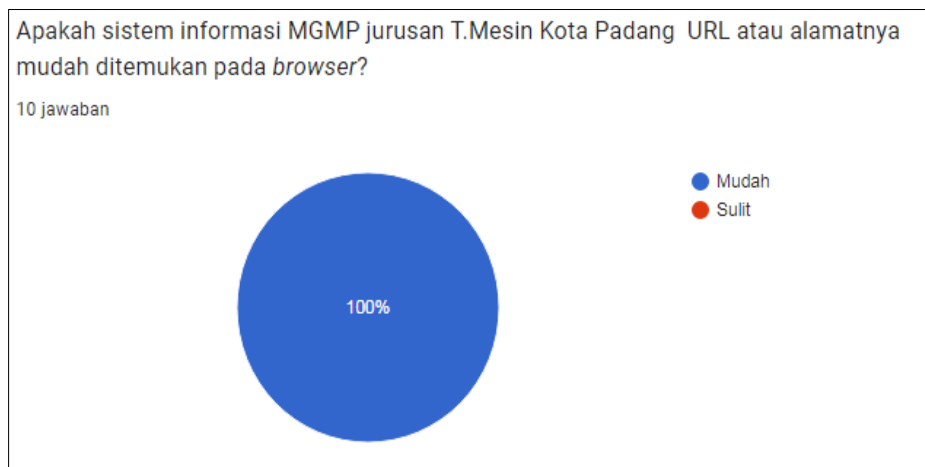
Gambar 8. Serah terima websitesite MGMP SMK jurusan Teknik Permesinan Kota Padang



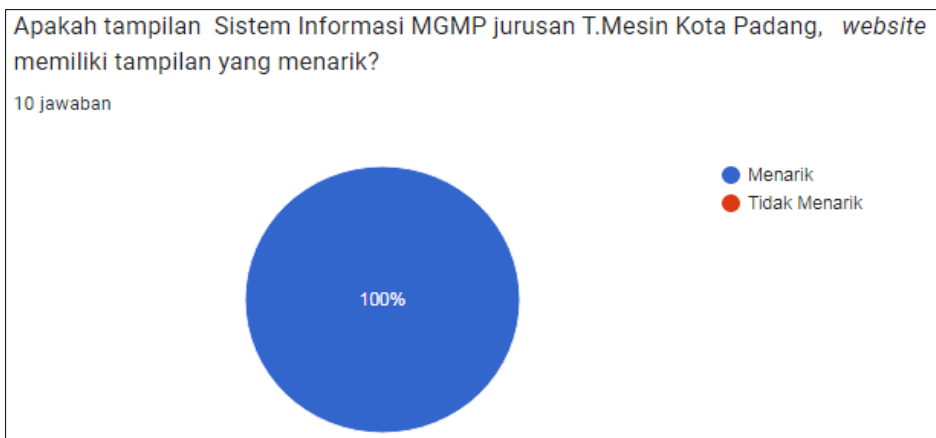
Gambar 9. Foto bersama dengan anggota MGMP SMK jurusan Teknik Permesinan Kota Padang

Partisipasi mitra dalam pelaksanaan PPM ini antara lain bersedia menyediakan tempat yang memadai untuk pelaksanaan PPM, bersedia menginformasikan dan membantu menyebarkan angket kuesioner awal (*prefest*) kepada pembina semua anggota MGMP SMK jurusan Teknik Permesinan Kota Padang untuk ikut serta sebagai peserta dalam sosialisai pemanfaatan sistem informasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Jurusan Teknik Permesinan Kota Padang. Untuk mengukur kepuasan dari pelaksanaan pengabdian ini tim menyebarkan angket kepada peserta pengabdian MGMP SMK jurusan Teknik Permesinan Kota Padang dengan hasil sebagai berikut: Pada Gambar 10. Menunjukkan grafik 100% setuju dengan pertanyaan sistem informasi MGMP jurusan Teknik Mesin Kota Padang URL atau alamatnya mudah untuk ditemukan *browser*, ini dilakukan pencarian dan jawaban 100% setuju kemudahannya pencarian *website site* MGMP, hal ini

menyatakan bahwa pencarian alamat url MGMP SMK teknik mesin kota Padang mudah ditemukan pada pencarian google,chrome dan browser lainnya.



Gambar 10. Grafik menunjukkan jawaban 1



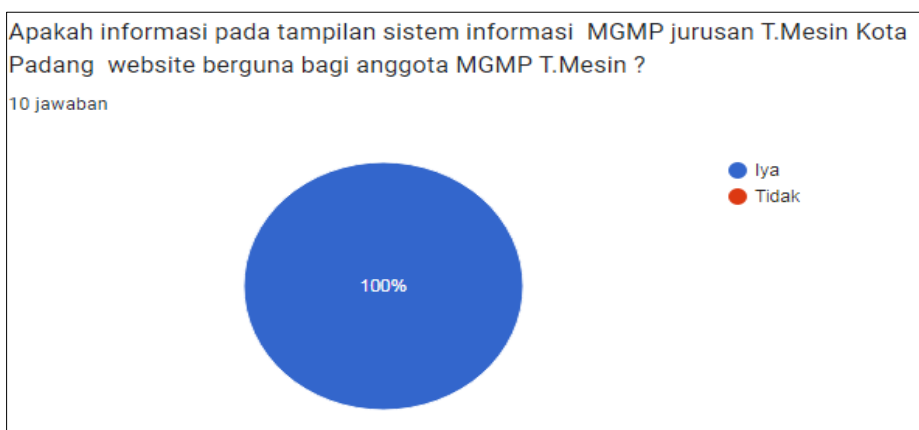
Gambar 11. Grafik hasil pertanyaan ke 2



Gambar 12. Grafik hasil pertanyaan ke 3



Gambar 13. Grafik hasil pertanyaan ke 4



Gambar 14. Grafik hasil pertanyaan ke 5

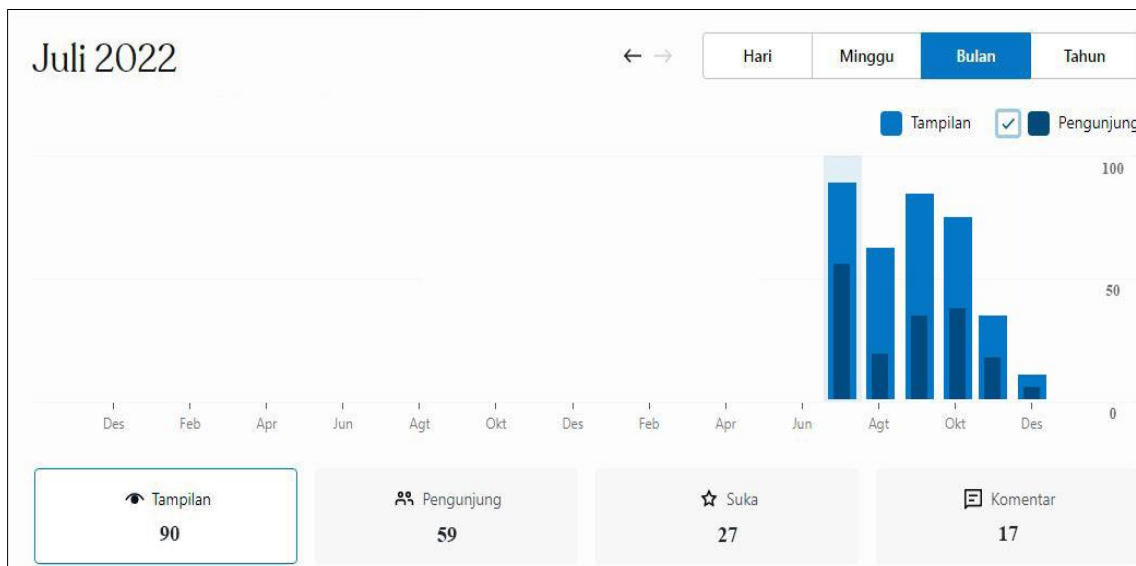
Pada grafik Gambar 11 menunjukkan jawaban pertanyaan tampilan *websitesite* yang menarik jawaban 100 % yang menjawab menarik dan suka dengan *fitur* yang ada pada *websitesite* MGMP, hal ini tentu memberi kenyamanan dan kemudahan pengguna sistem informasi dalam mencari informasi serta referensi untuk pembelajaran dibidang teknik mesin.

Pada Gambar 12 diatas menunjukkan hasil grafik pertanyaan ke 3 untuk tampilan setiap menu sistem MGMP SMK jurusan Teknik Permesinan Kota Padang mudah dibuka yang menjawab 100% dari peserta yang ikut pengabdian setuju menyatakan kemudahan tiap *fitur* bisa dibuka, hal ini menyatakan bahwa menu dan sub menu pada website sudah cukup lengkap dalam menampilkan fitur-fitur informasi yang dibutuhkan oleh anggota MGMP SMK teknik mesin kota padang.

Pada grafik Gambar 13 menunjukkan jawaban informasi pada tampilan sistem informasi MGMP SMK jurusan Teknik Permesinan Kota Padang *website* memberikan keterangan yang cukup jelas dari jawaban 100% menyatakan jelas, hal ini menyatakan bahwa informasi yang ditampilkan pada website sistem informasi ini dapat membantu menjawab informasi yang ingin dicari oleh pengguna.

Pada grafik Gambar 14 menunjukkan jawaban informasi pada tampilan sistem informasi MGMP SMK jurusan Teknik Permesinan Kota Padang *website* berguna bagi anggota MGMP jawaban menunjukkan 100% berguna bagi anggota MGMP SMK jurusan Teknik Permesinan Kota Padang. Hasil kuisisioner diatas bisa ditarik kesimpulan bahwa jawaban dari para peserta pengabdian MGMP ini menjawab sempurna 100% mereka tidak menemukan kendala terhadap sistem informasi yang diberikan oleh tim pengabdian Teknik Mesin UM.

Sumatera Barat. Hasil ini juga di dukung dengan *traffic* kunjungan *website* MGMP SMK kota Padang pada bulan pertama online yaitu bulan Juli dengan 90 tampilan dan 59 pengunjung yang dapat dilihat pada Gambar 15.



Gambar 15. Dashboard tampilan pengunjung

KESIMPULAN

Kesimpulan yang diperoleh dari pengabdian pada masyarakat ini dengan metode memberikan ceramah mengenai peranan penting referensi yang kredibel dan sesuai standar pembelajaran serta mempraktekkan langsung cara mengoperasikan sistem informasi MGMP SMK teknik mesin kota padang berjalan dengan lancar tanpa ada kendala, hal ini dibuktikan dengan hasil evaluasi angket dengan jawaban responden menjawab SS (sangat setuju) informasi tersampaikan dengan baik. *Traffic* pada bulan pertama sejak *website online* atau pada bulan Juli sudah ada 90 tampilan dan 59 pengunjung yang mengakses sistem informasi MGMP SMK teknik mesin kota Padang, tentu hal ini sesuai dengan harapan karna *website* dipergunakan dengan baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada LPPM Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat yang telah mendanai PPM ini dengan No. SK kontrak 18/LPPM.UMSB/K-PPM/06/2022 dan kepada semua pihak yang telah membantu acara pengabdian pada masyarakat ini bisa berlangsung dan berjalan dengan lancar.

PUSTAKA

- Andriani, R., Andriany, D. A., & Lailia, S. K. (2021). Meningkatkan Kualitas Guru Dalam Menguasai TIK Melalui Program Microsoft Partner in Learning (PiL) dan Aplikasi Moodle. *Conference Series Journal*, 01(01), 1–6.
- Anwar, R., Guru, P., & Guru, K. M. (2011). Pengaruh Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Terhadap Peningkatan Profesionalisme Dan Kinerja Mengajar Guru Sma Negeri Kota Tasikmalaya. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Handayani, J. F. (2013). *Kinerja Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PKN Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Di Sekolah Universitas Pendidikan Indonesia* | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu.

- Hidayati, S., Noor, I. H., Sabon, S. S., Joko, B. S., & Wijayanti, K. (2020). *Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA* (1st ed.). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusumaningrum, I. A., Ashadi, A., & Indriyanti, N. Y. (2017). Scientific Approach and Inquiry Learning Model in the Topic of Buffer Solution: A Content Analysis. *International Conference on Mathematics and Science Education*, 1–7. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/895/1/012042>
- Mu'minah, I. H., & Gaffar, A. A. (2020). Optimalisasi Penggunaan Google Classroom Sebagai Alternatif Digitalisasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj). *BIO EDUCATIO: (The Journal of Science and Biology Education)*, 5(2), 23–36. <https://doi.org/10.31949/be.v5i2.2610>
- Nasrun, N. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 1(2), 63–70. <https://doi.org/10.17977/um027v1i22016p063>
- Nia, R. (2020). Pengaruh gaya belajar siswa terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Metro Timur [IAIN Metro]. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/3874>
- Pusparani, M. (2021). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KINERJA PEGAWAI (SUATU KAJIAN STUDI LITERATUR MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 2(4), 534–543. <https://doi.org/10.31933/jimt.v2i4.466>
- Sugiyanti. (2014). PERSEPSI DAN EKSPEKTASI GURU BAHASA INDONESIA SMP KABUPATEN BANYUMAS TERHADAP PERAN MGMP. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 1(1). <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/METAFORA/article/view/156>
- Trisianto, C. (2018). Penggunaan Metode Waterfall Untuk Pengembangan Sistem Monitoring Dan Evaluasi Pembangunan Pedesaan. *Jurnal Teknologi Informasi ESIT*, XII(01), 7–21.

Format Sitasi: Leni, D., Hafiza, J., Muchlisinalahuddin, Earnestly, F. & Muharni, R. (2023). Pemanfaatan Sistem Informasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran Jurusan Teknik Permesinan Kota Padang. *Reswara. J. Pengabdian. Kpd. Masy.* 4(1): 620-631. DOI: <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i1.2553>



Reswara: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat oleh Universitas Dharmawangsa Artikel ini bersifat open access yang didistribusikan di bawah syarat dan ketentuan dengan Lisensi Internasional Creative Commons Attribution NonCommercial ShareAlike 4.0 ([CC-BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/))